

PROGRAM PROFILAKTYKI Publicznej Szkoły Podstawowej w Starej Wiśniewce na rok szkolny 2015/16

*Uzgodniony Radą Rodziców w dniu
10.09.2015 r.*

*Zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną
w dniu 10.09.2015 r.*

I. Wstęp

Z całą pewnością dzieci bardziej niż osoby dorosłe narażone są na wszelkiego rodzaju zagrożenia, urazy i wypadki. Często same stwarzają wokół siebie sytuacje niebezpieczne, gdyż są zbyt bez troskie. Zaangażowane w zabawę nie zauważają niebezpieczeństwa wokół nich. Brakuje im doświadczenia, a zwykła i bardzo silna w tym okresie ciekawość, powoduje, że zachowują się nierozważnie. Nieuwaga, nierozwaga przynosi dzieciom cierpienie, trwałe okaleczenia, a w najgorszym wypadku śmierć. Reakcje dzieci są zazwyczaj bardzo impulsywne. Brak im doświadczenia i opanowania, które są niezbędne w sytuacjach zagrożenia. Celem szkolnej profilaktyki jest m.in. pokazanie dzieciom jak powinny zachować się w takiej sytuacji i jak powiadomić dorosłych, a przede wszystkim – jak jej uniknąć. Realizacja zadań zawartych w Programie Profilaktyki powinna wpłynąć na uczniów w taki sposób, aby nauczyli się radzić sobie z rozwiązaniem problemów, by potrafili współżyć z ludźmi i wybrać to, co służy ich zdrowiu fizycznemu i psychicznemu. Program ten powinien być rozwinięciem potencjału dziecka wyniesionego z domu rodzinnego.

II. Realne i potencjalne zagrożenia

1. Zagrożenia realne:
 - drobne bójki,
 - niszczenie mienia,
 - drobne kradzieże,
 - agresja słowna, wulgaryzmy,
 - nieumiejętne korzystanie z komputera, telefonu komórkowego, tableta,
2. Zagrożenia potencjalne:
 - a) w budynku szkolnym
 - wszelkiego rodzaju urazy: złamania, zwichnięcia, potłuczenia, skaleczenia, upadki,
 - agresja czynna: kradzieże, wymuszenia, zastraszanie, niszczenie mienia,
 - proponowanie używek przez starszych kolegów i dorosłych, którzy mogą przyjść na teren szkoły,
 - b) w drodze do szkoły:
 - urazy mechaniczne,
 - wypadki komunikacyjne,
 - agresja starszych kolegów i dorosłych,
 - pogryzienie przez bezpańskie psy,
 - c) poza szkołą:
 - kontakt ze szkodliwymi substancjami chemicznymi,
 - poparzenia spowodowane wypalaniem traw,
 - urazy powstałe przy obsłudze maszyn i urządzeń rolniczych,
 - zagrożenia spowodowane ukąszeniami przez osy, pszczoły i szerszenie.

III. Obszary objęte profilaktyką

1. Profilaktyka w zakresie uzależnień i zdrowego trybu życia.
2. Profilaktyka niedostosowania społecznego.
3. Profilaktyka w zakresie bezpieczeństwa:
 - wychowanie komunikacyjne,
 - szkolenie przeciwpożarowe,
 - szkolenia instruktażowe.

IV. Działania profilaktyczne szkoły

1. Działania profilaktyczne realizowane podczas zajęć nauczania zintegrowanego w klasach I-III

- a) troska o bezpieczeństwo ucznia w szkole:
 - aktywne dyżury nauczycieli i starszych uczniów podczas przerw
 - popieranie, promowanie właściwych zachowań się uczniów podczas lekcji
- b) pogadanki na tematy dotyczące:
 - szkodliwości alkoholu i nikotyny
 - podstępного działania narkotyków i innych produktów zawierających substancje psychoaktywne
 - codziennej higieny osobistej
 - bezpiecznego zachowania się w drodze do szkoły i ze szkoły oraz w stosunku do osób obcych
 - bezpiecznych zabaw na lodzie, w górach i nad wodą
 - postępowania w sytuacjach ekstremalnych
- c) organizowanie zajęć z zakresu wychowania komunikacyjnego i uzyskiwanie uprawnień do kierowania rowerem
- d) udział w akcji „Szkłanka mleka” oraz „Owoce i warzywa w szkole”
- e) prowadzenie przynajmniej 2 razy w semestrze działań towarzyszących, zajęć o charakterze edukacyjnym (temat racjonalnego odżywiania się i korzyści wynikających ze spożywania owoców i warzyw oraz mleka i jego przetworów),
- f) udział w programach i warsztatach o charakterze profilaktycznym
- g) organizowanie wycieczek mających na celu praktyczne zapoznanie i sprawdzenie zachowania się uczniów na ulicy, w miejscach publicznych, w środkach komunikacji, na stadionie czy pływalni
- h) dostosowywanie stanowisk uczniowskich do wzrostu ucznia
- i) sprawdzanie ciężaru tornistra ucznia.

2. Działania profilaktyczne podejmowane przez szkołę w klasach IV-VI

A) W ZAKRESIE UZALEŻNIEŃ

Działania podejmowane przez nauczycieli	Sposoby realizacji i oczekiwane efekty
Diagnoza sytuacji	Materiał uzyskany od rodziców, uczniów i nauczycieli
Wplatanie w tematykę godzin wychowawczych treści traktujących o nałogach i ich wpływie na młody organizm. Każdy wychowawca uwzględnia te treści w swoim planie pracy i realizuje je w ciągu roku	Zapisy w planach pracy i dziennikach lekcyjnych, realizacja programów proponowanych przez SANEPID
Zwrócenie uwagi na zagrożenia czyhające na uczniów, którzy w niewłaściwy sposób korzystają z komputera, Internetu	Zajęcia komputerowe, świetlicowe, godziny z wychowawcą
Prowadzenie lekcji poświęconych	Treści związane z realizacją przedmiotów

profilaktyce uzależnień w korelacji ze ścieżkami edukacyjnymi	takich jak przyroda, zajęcia techniczne, wychowanie fizyczne, wychowanie do życia w rodzinie
Indywidualne rozmowy z rodzicami uczniów, co do których istnieje podejrzenie sięgania po używki	W miarę potrzeb, rozmowy indywidualne, pomoc w organizowaniu spotkania z psychologiem
Pedagogizacja rodziców	Podczas zebrań rodziców
Prelekcje, spotkania i programy organizowane we współpracy GKRPA, Policją	W zależności od potrzeb i możliwości
Projekcja filmów o tematyce uzależnień	Połączona z realizacją treści o zdrowiu
Gazetki ścienne poświęcone tematyce uzależnień i zachęcające do podejmowania aktywności fizycznej oraz stosowania zasad racjonalnej diety	
Organizacja i udział w konkursach, warsztatach poświęconych tematyce uzależnień i bezpieczeństwa	

B) PROMOWANIE ZDROWEGO TRYBU ŻYCIA

Działania podejmowane przez nauczycieli	Sposoby realizacji i oczekiwane efekty
Zachęcanie uczniów do brania udziału we wszelkiego rodzaju imprezach sportowo-rekreacyjnych, organizowanie takich imprez na terenie szkoły i wsi. Zwращanie uwagi na sportową rywalizację i promowanie zasady fair-play.	Zawody sportowe, organizacja dodatkowych zajęć sportowych, udział w „Czwartkach Lekkoatletycznych”, zajęcia wychowania fizycznego i fakultatywne, festyny o charakterze sportowym
Udział w konkursach o ochronie zdrowia	Konkursy szkolne, gminne, powiatowe
Pogadanki na temat radzenia sobie ze stresem; trening umiejętności negocjacyjnego rozwiązywania problemów.	Lekcje do dyspozycji wychowawcy klasy, pogadanki, wzajemne kontakty na lekcjach, udział w spotkaniach/warsztatach
Zapoznanie uczniów z zasadami właściwego odżywiania i higieny spożywania posiłków	Lekcje przyrody i zajęć technicznych, udział w akcji „Szkłanka mleka”, „Owoce i warzywa w szkole”, udział w programie „Trzymaj Formę”, lekcje do dyspozycji wychowawcy
Higiena osobista wieku dojrzewania	Lekcje wiedzy o życiu w rodzinie, przyrody, wychowania fizycznego i godziny z wychowawcą
Omówienie zmian zachodzących w organizmie w wieku dojrzewania	Lekcje wiedzy o życiu w rodzinie, przyrody i godziny z wychowawcą
„Ważenie” plecaka ucznia, czyli działania mające na celu niedopuszczenie do wad postawy spowodowanych dźwiganiem nadmiernych ciężarów przez uczniów.	Zwracanie uwagi, by uczeń przynosił do szkoły tylko niezbędne podręczniki i przybory, a pozostałe artykuły papiernicze i przybory zostawiał w wyznaczonej szafce w klasie.
Promowanie aktywnego wypoczynku w ramach dodatkowych zajęć sportowych	Zajęcia pozalekcyjne o tematyce dostosowanej do zainteresowań i potrzeb uczniów, organizacja zajęć ruchowych w czasie ferii zimowych

C) PROFILAKTYKA W ZAKRESIE NIEDOSTOSOWANIA SPOŁECZNEGO

Działania podejmowane przez nauczycieli	Sposoby realizacji i oczekiwane efekty
Pomoc uczniom mającym trudności w nauce	<ul style="list-style-type: none"> - obserwacja uczniów osiągających słabe wyniki w nauce i organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej - wspomaganie rodziców w podjęciu decyzji o skierowaniu się z dzieckiem na badania psychologiczne i pedagogiczne - stosowanie się do zaleceń zawartych w opiniach poradni psychologiczno-pedagogicznej

	<ul style="list-style-type: none"> - indywidualne rozmowy z rodzicami - umożliwianie poprawiania niezadowolających ocen semestralnych i bieżących - organizacja pomocy koleżeńskiej - pomoc w odrabianiu zadań domowych w szkole
Pomoc uczniom sprawiającym trudności wychowawcze	<ul style="list-style-type: none"> - działania przeciw agresji fizycznej i słownej - nagradzanie za przeciwstawienie się agresji - motywacyjny system oceniania zachowania - udział w przedstawieniach teatralnych o tematyce profilaktycznej - indywidualne rozmowy z rodzicami, uczniami
Rozmowy na temat asertywności i empatii oraz umiejętności radzenia sobie ze stresem	Wskazówki jak rozładować negatywne emocje udzielane podczas lekcji oraz na bieżąco
Utrzymywanie kontaktów z innymi podmiotami pomocnymi w rozwiązywaniu problemów	Psycholog, pielęgniarka, policja
Podnoszenie wiedzy z zakresu poszanowania prawa i norm współżycia społecznego, prawa i obowiązki ucznia, obywatela	Lekcje z wychowawcą, język polski, historia
Rozwijanie właściwego stosunku do osób niepełnosprawnych i chorych.	Udział w zbiórkach na rzecz osób potrzebujących pomocy, pogadanki podczas godzin z wychowawcą
Zachęcanie uczniów do działalności społecznej na rzecz szkoły i środowiska lokalnego	Przydzielanie zadań i ról społecznych

D) PROFILAKTYKA W ZAKRESIE BEZPIECZEŃSTWA

Działania podejmowane przez nauczycieli	Sposoby realizacji i oczekiwane efekty
Realizacja wychowania komunikacyjnego	Organizacja wydzielonych zajęć z zakresu przepisów ruchu drogowego przeznaczonych dla uczniów starających się o kartę rowerową
Zabezpieczenia wewnątrz i na zewnątrz budynku miejsc, bądź urządzeń mogących powodować urazy	<ul style="list-style-type: none"> - obudowa grzejników - siatki zabezpieczające na okna sali - zabezpieczenia poręczy schodów - ogrodzenie terenu szkoły - bariery ochronne przed szkołą - sprawdzanie każdorazowo przed lekcją stanu sprzętu oraz urządzeń na sali gimnastycznej i boisku szkolnym
Szkolenia nauczycieli i pracowników z zakresu bezpieczeństwa i przepisów przeciwpożarowych	Ustalenie i przestrzeganie terminarza szkoleń
Prowadzenie ćwiczeń ewakuacyjnych z budynku szkoły	Przynajmniej raz w roku
Zapoznanie uczniów z przepisami przeciwpożarowymi	Pogadanki, spotkania ze strażakami
Aktywne dyżury nauczycieli podczas przerw oraz na pół godziny przed i po zajęciach	Dyżur pełni jednocześnie dwóch nauczycieli w wyznaczonych rejonach dyżurowania. Codziennie od 7.30 do 8.00 wyznaczony nauczyciel pełni dyżur w formie opieki świetlicowej
Zapoznanie z zasadami udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej	Zajęcia z zakresu wychowania komunikacyjnego
Ukazywanie zagrożeń czyhających na dzieci poza szkołą i skutków lekkomyślności dzieci.	Wypalanie traw, postępowanie z niewypałami, skutki niewłaściwej obsługi

	urządzeń domowych oraz sprzętu w gospodarstwach rolniczych, zagrożenia ze strony zwierząt gospodarczych oraz owadów (osy i szerszenie), skutki niebezpiecznych zabaw na lodzie, śniegu, w wodzie itp.
Przypominanie uczniom o zasadach zachowania się podczas wycieczek, biwaków i wyjść poza szkołę	Pogadanki na temat bezpieczeństwa w różnych miejscach i zachowania się w sytuacjach trudnych. Sprawowanie właściwej opieki nad uczniami podczas wyjść i wyjazdów poza szkołę
Ubezpieczenie wszystkich dzieci od następstw nieszczęśliwych wypadków	Prowadzenie akcji uświadamiającej, mającej na celu wpłacenie składki ubezpieczenia przez 100 % uczniów i nauczycieli.

V. Współpraca z podmiotami i instytucjami wspierającymi szkołę w jej działaniach profilaktycznych.

1. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Złotowie
2. Rada Rodziców Publicznej Szkoły Podstawowej w Starej Wiśniewce
3. Komisariat Policji w Zakrzewie oraz dzielnicowy
4. Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej
5. Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych
6. Ochotnicza Straż Pożarna w Ługach oraz Zarząd Gminny OSP w Zakrzewie
7. Kuratorium Oświaty w Poznaniu
8. Urząd Gminy w Zakrzewie
9. Ludowy Zespół Sportowy „Naprzód” w Starej Wiśniewce
10. Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju Starej Wiśniewki i Okolic „Gromada”
11. Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Złotowie
12. Pielęgniarka.