

# **PROGRAM WYCHOWAWCZY** **PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ** **im. Obrońców Polskości w Starej Wiśniewce** **na rok szkolny 2016/17**

*Uzgodniony z Radą Rodziców w dniu  
15.09.2016 r.*

*Zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną  
w dniu 15.09.2016 r.*

## **I. Założenia ogólne.**

1. Program wychowawczy szkoły opracowano w porozumieniu z Radą Pedagogiczną i Radą Rodziców po wcześniejszym rozpoznaniu potrzeb uczniów, oczekiwań rodziców oraz nauczycieli.
2. Program został oparty na misji i wizji szkoły.
3. Podstawą prawną programu wychowawczego są następujące dokumenty:
  - a) Powszechna Deklaracja Praw Człowieka,
  - b) Konwencja o prawach dziecka, uchwalona przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych 29 listopada 1989 r., ratyfikowana przez Polskę 30 kwietnia 1991 r.- art. 3, 19, 28, 33,
  - c) Ustawa o Systemie Oświaty,
  - d) Karta Nauczyciela,
  - e) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r.,
  - f) w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół,
  - g) Statut szkoły.
4. Szkolny program wychowawczy pozostaje w zgodzie z art. 53 Konstytucji RP o prawie rodziców do wychowania, kładzie więc nacisk na koordynację działań nauczycieli z rodzicami w zakresie pracy wychowawczej dążąc do tego, aby uczniowie znajdowali w szkole środowisko do wszechstronnego rozwoju osobowego (w sferze intelektualnej, psychicznej, społecznej, zdrowotnej, estetycznej, moralnej i duchowej).
5. Program opisuje zadania wychowawcze szkoły skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.
6. Program wychowawczy opiera się na trzech sferach działalności nauczycieli:
  - działań wynikających z pojmowania wychowania jako wymiaru pracy edukacyjnej każdego nauczyciela,
  - działań nauczycieli pełniących obowiązki wychowawców klasowych,
  - działań wychowawczych zaprojektowanych w różnego rodzaju imprezach tematycznych (stałych, okresowych i bieżących).
7. Cele kształcenia ogólnego, umiejętności i postawy realizowane w szkole zgodne z podstawą programową to:

- a) przyswojenie przez uczniów podstawowego zasobu wiadomości na temat faktów, zasad, teorii i praktyki, dotyczących przede wszystkim tematów i zjawisk bliskich doświadczeniom uczniów,
  - b) zdobycie przez uczniów umiejętności wykorzystywania posiadanych wiadomości podczas wykonywania zadań i rozwiązywania problemów,
  - c) kształtowanie u uczniów postaw warunkujących sprawne i odpowiedzialne funkcjonowanie we współczesnym świecie.
8. W procesie kształcenia ogólnego szkoła podstawowa kształtuje u uczniów postawy sprzyjające ich dalszemu rozwojowi indywidualnemu i społecznemu, takie jak:
- a) uczciwość, wiarygodność, odpowiedzialność, wytrwałość,
  - b) poczucie własnej wartości,
  - c) szacunek dla innych ludzi,
  - d) ciekawość poznawcza, kreatywność, przedsiębiorczość,
  - e) kultura osobista,
  - f) gotowość do uczestnictwa w kulturze, podejmowania inicjatyw oraz do pracy zespołowej.

W rozwoju społecznym bardzo ważne jest kształtowanie postawy obywatelskiej, postawy poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także postawy poszanowania dla innych kultur i tradycji. Szkoła podejmuje odpowiednie kroki w celu zapobiegania wszelkiej dyskryminacji.

9. Najważniejsze cele wychowawcze szkoły to:
- a) wspomaganie wszechstronnego rozwoju osobowości dziecka w wymiarze intelektualnym, etycznym, emocjonalnym, społecznym i zdrowotnym,
  - b) przygotowanie uczniów do właściwego funkcjonowania w grupie rówieśniczej i społeczności szkolnej, życia w rodzinie, społeczności lokalnej, ojczyźnie, Europie i świecie,
  - c) internalizacja wpajanych uczniom zasad i norm, to znaczy takie ich utrwalanie w świadomości uczniów, by autentycznie się z nimi utożsamiali, rozumieli je i przyjmowali wszystkie konsekwencje wynikające z ich przestrzegania.

Powyższe cele zawierają w sobie następujące działania:

- a) rozwijanie samodzielności w zdobywaniu wiedzy, informacji i umiejętności,
- b) kształtowanie poczucia odpowiedzialności za własne decyzje,
- c) kształtowanie osobowości zdolnej do krytycznego myślenia,
- d) budowanie atmosfery współpracy i koleżeństwa,
- e) gotowości do niesienia pomocy innym,
- f) nauczanie zasad kultury,
- g) dbałości o kulturę języka,
- h) pomoc uczniom ze specyficznymi trudnościami w nauce,
- i) wspieranie uczniów zdolnych w rozwijaniu ich umiejętności,
- j) kształtowanie postawy tolerancji i akceptacji dla innych, integracji uczniów w oparciu o dialog i współdziałanie,
- k) nauka bezpiecznego zachowania na terenie szkoły i poza nią, wykorzystanie całodobowego monitoringu,
- l) kształtowanie postawy patriotycznej.

## **II. Zadania wychowawcze szkoły, ich cele i formy realizacji.**

### **1. Współpraca z rodzicami:**

Cele:

- pomoc rodzinie w wychowaniu dzieci,
- współtworzenie wspólnej płaszczyzny wychowawczej,
- podnoszenie autorytetu rodziców.

Formy realizacji: zebrania z rodzicami, pedagogizacja rodziców, konsultacje z rodzicami i współpraca w ramach organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej, spotkania z pracownikami Powiatowej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, korzystanie z pomocy rodziców w organizowaniu imprez szkolnych i klasowych, praca Rady Rodziców, spotkania z rodzicami – animatorami kultury miejscowej, badaczami i propagatorami historii wsi i okolicy.

### **2. Współpraca ze środowiskiem lokalnym:**

Cele:

- integracja społeczności lokalnej,
- kształtowanie poczucia przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej, regionalnej,
- rozwój szacunku dla miejsca urodzenia i tradycji lokalnej,
- współpraca z Samorządem Mieszkańców Wsi i Stowarzyszeniem dla Rozwoju Starej Wiśniewki i Okolic „Gromada”,
- rozwijanie różnych form aktywności.

Formy realizacji: współorganizacja Dni Kwitnących Wiśni, współpraca z biblioteką wiejską, kołem KGW, Ludowym Zespołem Sportowym, spotkania i współpraca z Sołtysem, przedstawicielami Samorządu Mieszkańców Wsi i Urzędu Gminy, organizacja występów artystycznych związanych z uroczystościami lokalnymi, organizacja Wigilii szkolnej, zabawy karnawałowej, wspólny udział w zajęciach sportowych, wycieczkach, rajdach rowerowych, współpraca z Publicznym Przedszkolem w Starej Wiśniewce, ze Stowarzyszeniem na Rzecz Rozwoju Starej Wiśniewki i Okolic „Gromada”.

### **3. Rozwijanie samorządności i społecznej aktywności:**

Cele:

- przygotowanie do życia w społeczeństwie demokratycznym,
- kształcenie postawy słuchania innych,
- kształcenie umiejętności współpracy w zespole,
- współtworzenie wspólnoty uczniów i nauczycieli.

Formy realizacji: wybór samorządów klasowych i Samorządu Szkolnego, tworzenie regulaminów i zakresu działania samorządów, organizacja spotkań dyrektora z przedstawicielami samorządu, informowanie przez Samorząd pozostałych uczniów o bieżących sprawach szkoły, udział w akcjach charytatywnych, pomoc w prowadzeniu szkolnego sklepiku przez uczniów klasy VI, pomoc uczniom klasy pierwszej w zaadoptowaniu się w społeczności uczniowskiej, wspieranie ciekawych inicjatyw uczniowskich.

#### **4. Propagowanie zdrowego i higienicznego trybu życia jako warunku powodzenia w nauce i pracy:**

Cele:

- kształtowanie nawyku podejmowania aktywności fizycznej w czasie wolnym,
- profilaktyka zdrowotna,
- poznanie zagrożeń ze strony nikotyny, alkoholu, dopalaczy, narkotyków,
- edukacja medialna – wychowanie uczniów do właściwego odbioru i korzystania z mediów,
- hart ciała,
- zdrowe i prawidłowe odżywianie się.

Formy realizacji: udział uczniów w zajęciach sportowych, w „Czwartkach Lekkoatletycznych”, w zawodach sportowych, pogadanki na temat profilaktyki zdrowotnej, współpraca z PSSE, dostosowanie stanowisk uczniowskich do wzrostu uczniów, troska o dobry stan techniczny i sanitarny urządzeń sanitarnych, możliwość korzystania podczas przerw ze sklepiku szkolnego, organizacja wydawania herbaty, wspólne spożywanie II śniadania, udział w akcji „Szkłanka mleka dla każdego ucznia” oraz „Owoce i warzywa w szkole”, udział w spektaklach, warsztatach i programach profilaktycznych oraz w konkursach o uzależnieniach, udział w rozmowach i warsztatach na temat zagrożeń płynących z Internetu i niektórych gier komputerowych, zajęcia z pielęgniarką, fluoryzacja.

#### **5. Zagospodarowanie czasu wolnego:**

Cele:

- odkrywanie i rozwijanie indywidualnych zainteresowań i uzdolnień,
- upowszechnianie zasad kultury życia codziennego,
- troska o czystość języka ojczystego w kontaktach z rówieśnikami,
- rozwijanie zainteresowań czytelniczych,
- umiejętność zagospodarowania czasu wolnego, kształtowanie zdrowego i bezpiecznego stylu życia,
- wyrównywanie braków rozwojowych.

Formy realizacji: organizacja zajęć sportowych, motywowanie uczniów do udziału w występach podczas imprez środowiskowych, udział uczniów w zajęciach świetlicy szkolnej, wiejskiej, biblioteki (m.in. wtorkowe spotkanie z lekturą „Kiedy czytam nudy unikam”), w konkursach międzyszkolnych, udział uczniów w zajęciach zespołu wokalnego „Cantate Deo” oraz zespołu wokalnego działającego przy Ognisku Pracy Pozaszkolnej, udział w dodatkowych zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych lub rozwijających uzdolnienia, organizacja wycieczek, zajęć podczas ferii, spotkania z wychowawcami na płaszczyźnie relaksowej, udział w zajęciach świetlicy opiekuńczo-wychowawczej.

#### **6. Tworzenie tradycji szkoły:**

Cele:

- integrowanie zespołów klasowych i zespołu szkolnego,
- propagowanie kulturalnych form rozrywki,
- przybliżanie form kultury, tradycji,
- wpajanie szacunku dla tradycji, historii i symboli narodowych,

- zapoznanie uczniów z historią szkoły,
- zapoznanie uczniów z postaciami, o których można mówić, że były „obrońcami polskości”.

Formy realizacji: organizacja uroczystości szkolnych takich jak: uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego, ślubowanie pierwszej klasy, zabawa andrzejkowa, wigilia szkolna, zabawa karnawałowa, powitanie wiosny, Przegląd Dorobku Artystycznego Szkoły, Dzień Dziecka, uroczyste pożegnanie absolwentów, okazjonalne apele i uroczystości szkolne o charakterze patriotycznym lub regionalnym, dyskoteki szkolne, wycieczki, organizacja Święta Szkoły. Stosowanie ceremoniału szkolnego podczas wszystkich uroczystości szkolnych. Praca wokół postaci patronów szkoły, organizacja apeli przy obelisku „Obrońców Polskości”, bieżące uzupełnianie historii szkoły, bieżące prowadzenie kroniki szkolnej oraz strony internetowej.

## **7. Bezpieczeństwo dzieci:**

Cele:

- podniesienie bezpieczeństwa dzieci na drogach,
- kształtowanie postawy świadomego uczestnika ruchu drogowego,
- kształtowanie nawyków prawidłowego zachowania się na drodze,
- kształtowanie umiejętności bezpiecznego zachowania się podczas przerw międzylekcyjnych, wyjść poza teren szkoły, wycieczek oraz podczas przebywania na sali gimnastycznej,
- budowanie poczucia odpowiedzialności za własne zdrowie.

Formy realizacji: rozmowy na lekcjach uświadamiające dzieciom jakie zagrożenia czekają na nich poza szkołą i domem, organizacja spotkań z przedstawicielami policji, przygotowanie uczniów do uzyskania uprawnień do kierowania rowerem, prowadzenie praktycznych zajęć na torze rowerowym i w ruchu ulicznym, prowadzenie ćwiczeń ewakuacyjnych, podjęcie działań mających na celu wyposażenie uczniów w elementy odblaskowe, praktyczne szkolenie z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej, udział w konkursach i akcjach o tematyce związanej z bezpieczeństwem.